



# แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

พ.ศ.2566 – 2570

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การบริหารจัดการการศึกษา โดยรัฐบาลมอบหมายให้กับสถานศึกษาจัดการศึกษา จัดงบประมาณเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย เพื่อตอบสนองสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน ผู้รับบริการ และสถานประกอบการในการก้าวสู่ทศวรรษที่สองของการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายอาชีพ ที่มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือทั้งนี้ เกิดจากปัจจัยความพร้อมอันได้แก่ การบริหารองค์การรวบรวมสรรพกำลังต่างๆ ได้แก่ ทรัพยากรบุคคลทำหน้าที่พัฒนาคุณภาพ และเพิ่มปริมาณผู้เรียน ขยายบทบาทการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีงานทำแล้ว ผู้ที่ต้องการเพิ่มศักยภาพ และผู้ที่กำลังหางานทำให้มากขึ้น และให้ความสำคัญกับการค้นหา พัฒนาเผยแพร่ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จึงได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต (พ.ศ.2566 - 2570) ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทุกด้านควบคู่กับการดำเนินงาน รวมทั้งจัดโครงการพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ ตามความจำเป็นให้มีความเหมาะสม และบริหารมุ่งเน้นคุณภาพ ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานต่อไป แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับหน่วยงานสถานศึกษา ไขเป็นเครื่องมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของการพัฒนาประเทศ เนื่องจากมีสาระสำคัญประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พันธกิจของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา การอาชีวศึกษา เป้าหมายของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา กลยุทธ์ แผนงานโครงการ และตัวชี้วัด ที่ครอบคลุมกระบวนการในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนชุมชน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต (พ.ศ.2566 - 2570) จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

## คำชี้แจง

แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต พ.ศ. 2566 - 2570 (แผน 5 ปี) เป็นกรอบแนวคิดทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายนักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชาทุกระดับชั้นทุกหลักสูตรใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสถานศึกษาต่อไปกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 จัดทำภายใต้การศึกษาวเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในหมวด 1 บททั่วไป ว่าด้วยความมุ่งหมายและหลักการในการศึกษา มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ระบุว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬาภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 8 ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้ 1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง มาตรา 9 การจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้ 1. มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ 2. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา 4. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา 6. การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570) ได้นำอมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9-12

3. พ.ร.บ.การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 สนับสนุนส่งเสริมในการใช้ทรัพยากรระหว่างสถานศึกษา ในสถาบันและสนับสนุน/ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ และการฝึกอบรมสอนอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการของประชาชน ทั้งสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี

4.แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21”

5.ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) โดยเฉพาะก้าวไปสู่ ประเทศไทย 4.0 ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวะสากล

6.หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2561 สาระสำคัญประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 การประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนที่ 2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 1) กรอบแนวคิดการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2) กระบวนการ กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา และ 3) มาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้แก่ มาตรฐานที่ 1ด้านคุณลักษณะของ ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 ด้านสังคมแห่งการ เรียนรู้ และส่วนที่ 3 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษานำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังกล่าว เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ผลการจัดการศึกษา บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และการจัดการศึกษาได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

## สารบัญ

|                                                                  | หน้า |
|------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                             | ก    |
| คำชี้แจง                                                         | ข    |
| สารบัญ                                                           | ค    |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา.....                        | 6    |
| ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....                       | 18   |
| ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา..... | 21   |
| การวิเคราะห์ SWOT Analysis.....                                  | 22   |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue).....                         | 26   |
| เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Goal).....                            | 27   |
| ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Indicator).....               | 29   |
| กลยุทธ์ (Strategy).....                                          | 33   |
| โครงการ (Project).....                                           | 39   |
| ค่าเป้าหมาย (Target) ยุทธศาสตร์.....                             | 45   |
| ค่าเป้าหมาย (Target) กลยุทธ์.....                                | 48   |
| ภาคผนวก.....                                                     | 51   |

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

#### 1. ประวัติในการจัดตั้งวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2501 บนเนื้อที่ 23 ไร่ 3 งาน 34 ตารางวา ในนาม “โรงเรียนช่างไม้ภูเก็ต” ได้กำเนิดขึ้นตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 4776/2506 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2501 เปิดสอนครั้งแรกโดยใช้อาคารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเป็นสถานศึกษา

เดือนมกราคม 2502 ย้ายมาเรียน ณ ที่อยู่ปัจจุบัน มีอาคารเรียนรวม 4 ห้อง ปีการศึกษา 2510 โรงเรียนช่างภูเก็ตเข้าอยู่ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา และได้โอนที่ดินด้านหลังของโรงเรียน เพิ่มเป็น 23 ไร่ 3 งาน 34 ตารางวา

ปี พ.ศ. 2511 ได้รับเงินจากโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ก่อสร้างอาคารเรียน โรงฝึกงาน และบ้านพักครูรวม 21 หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ. 2512

ปี พ.ศ. 2514 เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนช่างภูเก็ต” เป็น “โรงเรียนเทคนิคภูเก็ต

ปี พ.ศ. 2519 ได้รวมกับโรงเรียนอาชีวศึกษาภูเก็ต และยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ตวิทยาเขต 1

ปี พ.ศ. 2521 ได้แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ตเป็น วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตปัจจุบันมีเนื้อที่ทั้งหมด 23 ไร่ 3 งาน 34 ตารางวา ตั้งเลขที่ 178/1 ถนนเยาวราช อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ปี พ.ศ. 2534 สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2537 ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น ของกรมอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. 2544 สถานศึกษารับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประเภทอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2546 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยเริ่มเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 564

ปี พ.ศ. 2547 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2549 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการต่อเรือ สาขางานซ่อมบำรุงเรือ

ปี พ.ศ. 2557 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

ปี พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

ปี พ.ศ. 2562 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาซ่อมบำรุงเรือ สาขางานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช

ปี พ.ศ.2563 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคซ่อมบำรุงเรือ สาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงเรือยอร์ช

ปี พ.ศ. 2564 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า

ปี พ.ศ.2564 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาพาณิชยนาวิ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ

ปี พ.ศ.2566 เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยนาวิ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ และประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า

## 2. ภารกิจ

ภารกิจของการจัดการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่

(1) การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.)

(2) การฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพ

(3) คานิยมอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีคานิยมที่เป้นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ

### 4 ประการ ได้แก่

(3.1) คุณธรรม (Merit) หมายถึง ความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์แกตนเองและสังคมซึ่งมีพื้นฐานมาจากหลักศีลธรรมทางศาสนา เป้นคานิยมทางวัฒนธรรม ประเพณี หลักกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(3.2) คุณภาพ (Quality) หมายถึง ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิการอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

(3.3) ความร่วมมือ (Collaboration) หมายถึง ความสามารถและทักษะในการจัดการและการพัฒนางานรวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(3.4) ความเป้นมืออาชีพ (Professional) หมายถึง ความรู้ ทักษะ และความสามารถในดานวิชาชีพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในดานวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพอิสระ

### 3. ผู้บริหารสถานศึกษาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จากอดีตจนถึงปัจจุบันมีรายนามดังต่อไปนี้

|                  |              |                      |
|------------------|--------------|----------------------|
| 1. นายสว่าง      | กลิ่นรักดี   | พ.ศ. 2501            |
| 2. นายทวีช       | สุนทรส       | พ.ศ. 2505            |
| 3. นายยรรยง      | โอภากุล      | พ.ศ. 2513            |
| 4. นายทวีช       | สุนทรส       | พ.ศ. 2515            |
| 5. นายวิชัย      | ป้อมประเสริฐ | พ.ศ. 2519            |
| 6. นายพินิจ      | สว่างคำ      | พ.ศ. 2521            |
| 7. นายจิต        | เอียดสังข์   | พ.ศ. 2525            |
| 8. นายจรง        | เข้มแข็ง     | พ.ศ. 2530            |
| 9. นายวิทยา      | ทองขาว       | พ.ศ. 2535            |
| 10. นายจิต       | เอียดสังข์   | พ.ศ. 2535            |
| 11. นายสุเมธ     | ศุภนาม       | พ.ศ. 2541            |
| 12. นายมานิชญ์   | เนาวสินธ์    | พ.ศ. 2546            |
| 13. นายสมพงศ์    | จตุทอง       | พ.ศ. 2547            |
| 14. นายพิศ       | โนรี         | พ.ศ. 2550            |
| 15. นายอุทัย     | ลือสกุล      | พ.ศ. 2552            |
| 16. นายอรชุน     | จันทร์นวล    | พ.ศ. 2553-2557       |
| 17. นายอดิศักดิ์ | ชัยเวช       | พ.ศ. 2557 – 2565     |
| 18. นายระวี      | ดาบทอง       | พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน |

### ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

#### ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตตั้งอยู่บ้านเลขที่ 178/1 ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เนื้อที่ทั้งหมด 23 ไร่ 3 งาน 34 ตารางวา สภาพพื้นที่เป็นที่ราบอยู่กลางชุมชนและหน่วยงานราชการห่างจากใจกลางเมืองประมาณ 3 กิโลเมตร โดยด้านหน้าทางทิศตะวันตกติด ถนนเยาวราช ด้านข้างทางทิศเหนือติดถนน โกมารักษ์จิจ ทางทิศใต้ติดถนนนคร ล้านหลังทางทิศตะวันออกติดบ้านพักอาศัยของประชาชน สภาพแวดล้อมโดยรอบรายล้อมโดยสถานีตำรวจ โรงพยาบาล สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนบ้านพักอาศัยและร้านค้า การคมนาคมสะดวก มีรถโดยสารประจำทางผ่านหน้าวิทยาลัย เนื่องจากพื้นที่มีน้อยการใช้พื้นที่จึงค่อนข้างแออัด โดยแบ่งเป็นพื้นที่สำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบและอาคารปฏิบัติการประมาณ 16 ไร่



#### 4. สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

1. ขนาดและที่ตั้งจังหวัดภูเก็ตเป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุด ตั้งอยู่ทางภาคใต้ฝั่งตะวันตกในทะเล อันดามันเป็นเกาะเดียวที่มีฐานะเป็นจังหวัดอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 862 กิโลเมตร มีพื้นที่เฉพาะที่ดินประมาณ 543 ตารางกิโลเมตร อาณาเขตโดยรอบเป็นทะเลและมหาสมุทร โดยทิศเหนือติดทะเลจังหวัดพังงาและจังหวัดกระบี่ ทิศใต้และทิศตะวันตกติดทะเลอันดามันและมหาสมุทรอินเดีย ทิศเหนือติดช่องแคบปากพระจังหวัดพังงา เชื่อมโดยสะพานสารสินและสะพานเทพกระษัตรี

2. ลักษณะภูมิประเทศจังหวัดภูเก็ตเป็นเกาะมีลักษณะยาวรีจากเหนือไปใต้ ส่วนยาวสุด วัดจากเหนือจรดใต้ประมาณ 48 กิโลเมตร ส่วนกว้างสุดประมาณ 21 กิโลเมตร มีชายทะเลขุนเขาสวยงาม พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูงๆ ต่ำๆ มีที่ราบเป็นตอนทางฝั่งตะวันออกเป็นป่าชายเลน มีเกาะในบริเวณรอบอยู่ 36 เกาะ

3. ลักษณะภูมิอากาศจังหวัดภูเก็ตทั่วทั้งบริเวณเกาะ มีภูมิอากาศแบบมรสุมเขตร้อนใกล้เส้นศูนย์สูตร จึงทำให้อากาศส่วนใหญ่ร้อนชื้น เนื่องจากอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือมีฤดูกาลเพียง 2 ฤดู คือ ฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนเมษายน และฤดูฝนตั้งแต่พฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม อุณหภูมิเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 22 -34 องศาเซลเซียส

4. การปกครองจังหวัดภูเก็ต แบ่งการบริหารราชการส่วนภูมิภาคออกเป็น 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองภูเก็ต อำเภอกะทู้ อำเภอถลาง มีตำบล 17 ตำบล 95 หมู่บ้าน 58 ชุมชน แยกเป็นอำเภอเมืองมีพื้นที่ 224,000 ตารางกิโลเมตร มี 8 ตำบล 44 หมู่บ้าน 23 ชุมชน อำเภอกะทู้ มีพื้นที่ 67,044 ตารางกิโลเมตร มี 3 ตำบล 6 หมู่บ้าน 26 ชุมชน อำเภอถลางมีพื้นที่ 252,000 ตารางกิโลเมตร มี 6 ตำบล 45 หมู่บ้าน 9 ชุมชน การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนครจำนวน 1 แห่ง เทศบาลเมืองจำนวน 2 แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน 9 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 1 แห่ง

5. เศรษฐกิจ จังหวัดภูเก็ตโครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดภูเก็ตขึ้นอยู่กับการท่องเที่ยวเป็นหลักพิจารณาจากผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดภูเก็ต พบว่าสาขาการผลิตที่มีสัดส่วนสูงสุดคือสาขาโรงแรมและภัตตาคารสาขาการขนส่ง ร้อยละ 33.11 สาขาการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม ร้อยละ 22.79 สาขาการขายส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ ร้อยละ 7.00 และสาขาตัวกลางทางการเงินร้อยละ 5.35

ชื่อสถานศึกษา                      วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต  
 ชื่อภาษาอังกฤษ                      phuket technical college  
 ที่ตั้งสถานศึกษา                      เลขที่ 178/1 ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่  
                                                  อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000  
 โทรศัพท์                                  076 - 221679  
 โทรสาร                                    076 - 212729  
 เว็บไซต์                                   www.ptc.ac.th  
 อีเมล                                       Pket\_tech@yahoo.com  
 สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์      Phuket02  
 เนื้อที่ของสถานศึกษา            เนื้อที่ 23 ไร่    3 งาน    34 ตารางวา

| มีอาคาร รวมทั้งสิ้น             | 15 | หลัง | มีห้องทั้งสิ้น | 195 | ห้อง | ได้แก่  |
|---------------------------------|----|------|----------------|-----|------|---------|
| 1.อาคาร 1                       |    |      | จำนวน          | 1   | หลัง | 18 ห้อง |
| 2.อาคาร 2                       |    |      | จำนวน          | 1   | หลัง | 19 ห้อง |
| 3.อาคาร 3                       |    |      | จำนวน          | 1   | หลัง | 22 ห้อง |
| 4.อาคารฝึกงานแผนกช่างยนต์       |    |      | จำนวน          | 1   | หลัง | 12 ห้อง |
| 5.อาคารฝึกงานแผนกช่างกลโรงงาน   |    |      | จำนวน          | 2   | หลัง | 19 ห้อง |
| 6.อาคารฝึกงานแผนกช่างไฟฟ้า      |    |      | จำนวน          | 3   | หลัง | 37 ห้อง |
| 7.อาคารฝึกงานแผนกช่างเชื่อมโลหะ |    |      | จำนวน          | 1   | หลัง | 5 ห้อง  |
| 8.อาคารฝึกงานช่างอิเล็กทรอนิกส์ |    |      | จำนวน          | 1   | หลัง | 16 ห้อง |
| 9.อาคารฝึกงานแผนกช่างก่อสร้าง   |    |      | จำนวน          | 1   | หลัง | 16 ห้อง |
| 10.อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ       |    |      | จำนวน          | 1   | หลัง | 8 ห้อง  |
| 11.แฟลต                         |    |      | จำนวน          | 1   | หลัง | 14 ห้อง |
| 12. ห้องครูเวร                  |    |      | จำนวน          | 1   | หลัง | 1 ห้อง  |
| 13. โรงอาหาร                    |    |      | จำนวน          | 2   | หลัง | 15 ห้อง |
| 14. อาคารวิทยบริการ             |    |      | จำนวน          | 1   | หลัง | 5 ห้อง  |
| 15. อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น     |    |      | จำนวน          | 1   | หลัง | 4 ห้อง  |

สีประจำวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต สีเหลือง สีน้ำเงิน

สีเหลือง หมายถึง สีประจำวันจันทร์ ซึ่งเป็นวันจันทร์ที่ 11 มกราคม 2501 เป็นวันก่อตั้งวิทยาลัยฯ  
 สีน้ำเงิน หมายถึง สีขององค์พระวิษณุกรรม ซึ่งเป็นเทพเจ้าแห่งความเป็นช่าง

## 5. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

อัตรากำลัง ปี 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 28 มีนาคม 2566

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

มีบุคลากรทั้งสิ้น 125 คน

### ก. ข้าราชการ

|                     |    |    |
|---------------------|----|----|
| 1. ผู้บริหาร        | 5  | คน |
| 2. ข้าราชการครู     | 69 | คน |
| 3. ข้าราชการพลเรือน | 1  | คน |

### ข. ลูกจ้างประจำ

|                    |   |    |
|--------------------|---|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน    | - | คน |
| 2. ทั่วไป/สนับสนุน | 1 | คน |

### ค. พนักงานราชการ

|                    |   |    |
|--------------------|---|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน    | 4 | คน |
| 2. ทั่วไป/สนับสนุน | 2 | คน |

### ง. ลูกจ้างชั่วคราว

|                    |    |    |
|--------------------|----|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน    | 14 | คน |
| 2. ทั่วไป/สนับสนุน | 29 | คน |

### จ. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง

|                 |   |    |
|-----------------|---|----|
| 1. ข้าราชการ    | - | คน |
| 2. ลูกจ้างประจำ | - | คน |

## 6. ข้อมูลด้านงบประมาณ

### รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

| รายการ                                                                         | จำนวนเงิน (บาท)      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. งบบุคลากร<br>(เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ ค่าจ้างลูกจ้างประจำ) | 35,372,270           |
| 2. งบดำเนินงาน                                                                 | 2,767,380.64         |
| 3. งบลงทุน                                                                     | 6,613,900            |
| 4. งบอุดหนุน                                                                   | 13,796,989.35        |
| 5. งบรายจ่ายอื่นๆ                                                              | 2,349,078.70         |
| <b>รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น</b>                                                  | <b>60,899,618.69</b> |

ที่มา : ฝ่ายแผนงานฯ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

## 7. ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตเปิดสอน

1.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562

ระบบปกติ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. สาขาวิชาช่างยนต์           | สาขางานยานยนต์        |
| 2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน       | สาขางานเครื่องมือกล   |
| 3. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ     | สาขางานโครงสร้าง      |
| 4. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง     | สาขางานไฟฟ้ากำลัง     |
| 5. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ |
| 6. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง       | สาขางานก่อสร้าง       |
| 7. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม        | สาขางานสถาปัตยกรรม    |

ประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 1.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระบบทวิภาคี

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. สาขาวิชาช่างยนต์ | สาขางานยานยนต์       |
|                     | สาขางานเครื่องกลเรือ |

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 2. สาขาวิชานานยนต์ไฟฟ้า      | สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า       |
| 3. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือ | สาขางานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช |

2.หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557

ระบบปกติ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล | สาขางานเทคนิคยานยนต์            |
| 2. สาขาวิชาไฟฟ้า           | สาขางานไฟฟ้ากำลัง               |
| 3. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์  | สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม |

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ |
|------------------------------|--------------------------|

ระบบทวิภาคี

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- |                                 |                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------|
| 1. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า   | สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า              |
| 2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต        | สาขางานเครื่องมือกล                    |
| 3. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือ    | สาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงเรือยอร์ช        |
| 4. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง         | สาขางานก่อสร้าง                        |
| 5. สาขาวิชาเทคนิคโลหะ           | สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ |
| 6. สาขาวิชาเทคนิคการจัดการอาคาร | สาขางานเทคนิคการจัดการอาคาร            |
| 7. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์   | สาขางานระบบภาพและเสียง                 |

ประเภทพาณิชยนาวิ

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1.สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ | สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ |
|-------------------------------|----------------------------|

## 8. ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

| ที่                              | ระบบ    | สาขางาน                   | แผนรับปีงบประมาณ (คน) |      |      |      |      |
|----------------------------------|---------|---------------------------|-----------------------|------|------|------|------|
|                                  |         |                           | 2566                  | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |         |                           |                       |      |      |      |      |
| 1                                | ปกติ    | สาขางานยานยนต์            | 80                    | 80   | 80   | 80   | 80   |
| 2                                | ทวิภาคี | สาขางานยานยนต์            | 40                    | 40   | 40   | 40   | 40   |
| 3                                | ทวิภาคี | สาขางานเครื่องกลเรือ      | 40                    | 40   | 40   | 40   | 40   |
| 4                                | ทวิภาคี | สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า       | 40                    | 40   | 40   | 40   | 40   |
| 5                                | ปกติ    | สาขางานเครื่องมือกล       | 40                    | 40   | 40   | 40   | 40   |
| 6                                | ทวิภาคี | สาขางานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช | 40                    | 40   | 40   | 40   | 40   |
| 7                                | ปกติ    | สาขางานโครงสร้าง          | 20                    | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 8                                | ปกติ    | สาขางานไฟฟ้ากำลัง         | 80                    | 80   | 80   | 80   | 80   |
| 9                                | ปกติ    | สาขางานอิเล็กทรอนิกส์     | 80                    | 80   | 80   | 80   | 80   |
| 10                               | ปกติ    | สาขางานเมคคาทรอนิกส์      | -                     | 40   | 40   | 40   | 40   |
| 11                               | ปกติ    | สาขางานก่อสร้าง           | 80                    | 80   | 80   | 80   | 80   |
| 12                               | ปกติ    | สาขางานสถาปัตยกรรม        | 40                    | 40   | 40   | 40   | 40   |
| 13                               | ปกติ    | สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ     | 40                    | 40   | 40   | 40   | 40   |
| รวมทั้งหมด                       |         |                           | 620                   | 660  | 660  | 660  | 660  |

| ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |         |                                             |                       |      |      |      |      |
|-----------------------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------|------|------|------|------|
| ที่                                     | ระบบ    | สาขางาน                                     | แผนรับปีงบประมาณ (คน) |      |      |      |      |
|                                         |         |                                             | 2566                  | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 1                                       | ปกติ    | สาขางานเทคนิคยานยนต์                        | 40                    | 40   | 40   | 40   | 40   |
| 2                                       | ทวิภาคี | สาขางานเทคนิคยานยนต์                        | -                     | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 3                                       | ทวิภาคี | สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า                   | 40                    | 40   | 40   | 40   | 40   |
| 4                                       | ทวิภาคี | สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ                  | 20                    | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 5                                       | ทวิภาคี | สาขางานเครื่องมือกล                         | 20                    | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 6                                       | ทวิภาคี | สาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงเรือยอร์ช             | 30                    | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 7                                       | ทวิภาคี | สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ      | 20                    | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 8                                       | ปกติ    | สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม             | 20                    | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 9                                       | ปกติ    | สาขางานระบบภาพและเสียง                      | 20                    | -    | -    | -    | -    |
| 10                                      | ทวิภาคี | สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม             | -                     | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 11                                      | ทวิภาคี | สาขางานเทคนิคการทออิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์ | -                     | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 12                                      | ทวิภาคี | สาขางานเทคนิคการจัดการอาคาร                 | 20                    | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 13                                      | ปกติ    | สาขางานไฟฟ้ากำลัง                           | 40                    | 40   | 40   | 40   | 40   |
| 14                                      | ทวิภาคี | สาขางานไฟฟ้ากำลัง                           | -                     | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 15                                      | ทวิภาคี | สาขางานก่อสร้าง                             | 20                    | 20   | 20   | 20   | 20   |
| 16                                      | ปกติ    | สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์         | 40                    | 40   | 40   | 40   | 40   |
| รวมทั้งหมด                              |         |                                             | 330                   | 380  | 380  | 380  | 380  |

หลักสูตรระยะสั้น

| ลำดับ<br>ที่ | หลักสูตร                            | ปีงบประมาณ (คน) |      |      |      |      |
|--------------|-------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|
|              |                                     | 2566            | 2567 | 2568 | 2569 | 2571 |
| 1            | หลักสูตรระยะสั้น Local Need         | 2000            | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| 2            | หลักสูตรระยะสั้น Growth Engine      | 200             | 200  | 200  | 200  | 200  |
| 3            | หลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E) | 80              | 80   | 80   | 120  | 120  |

## การพัฒนาหลักสูตรครุอาชีวศึกษา

### ฝึกอบรม

| ลำดับ<br>ที่ | สาขาวิชา/สาขางาน | 2566<br>(จำนวนคน) | 2567<br>(จำนวนคน) | 2568<br>(จำนวนคน) | 2569<br>(จำนวนคน) | 2570<br>(จำนวนคน) |
|--------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1            | ครูทุกสาขาวิชา   | 88                | 88                | 88                | 88                | 88                |

### ฝึกอบรมในสถานประกอบการ

| ลำดับ<br>ที่ | สาขาวิชา/สาขางาน | 2566<br>(จำนวนคน) | 2567<br>(จำนวนคน) | 2568<br>(จำนวนคน) | 2569<br>(จำนวนคน) | 2570<br>(จำนวนคน) |
|--------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1            | ครูทุกสาขาวิชา   | 10                | 10                | 10                | 10                | 10                |

### ศึกษาต่อ

| ลำดับ<br>ที่ | สาขาวิชา/สาขางาน | 2566<br>(จำนวนคน) | 2567<br>(จำนวนคน) | 2568<br>(จำนวนคน) | 2569<br>(จำนวนคน) | 2570<br>(จำนวนคน) |
|--------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1            | ทุกสาขาวิชา      | -                 | -                 | -                 | 1                 | 1                 |

### การจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม

| ลำดับ<br>ที่ | สาขาวิชา/สาขางาน | 2566<br>(จำนวนคน) | 2567<br>(จำนวนคน) | 2568<br>(จำนวนคน) | 2569<br>(จำนวนคน) | 2570<br>(จำนวนคน) |
|--------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1            | ทุกสาขาวิชา      | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 |

### การจัดหาครูผู้สอน (ครูอัตราจ้าง)

| ลำดับ<br>ที่ | สาขาวิชา/สาขางาน          | 2566<br>(จำนวนคน) | 2567<br>(จำนวนคน) | 2568<br>(จำนวนคน) | 2569<br>(จำนวนคน) | 2570<br>(จำนวนคน) |
|--------------|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1            | สาขาวิชาช่างยนต์          | 5                 | 5                 | 3                 | 3                 | 3                 |
| 2            | สาขาวิชาช่างกลโรงงาน      | 2                 | 1                 | 1                 | 1                 | 1                 |
| 3            | สาขางานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช | 1                 | -                 | -                 | -                 | -                 |
| 4            | สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ    | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 |



| ลำดับ<br>ที่ | สาขาวิชา/สาขางาน                  | 2566<br>(จำนวนคน) | 2567<br>(จำนวนคน) | 2568<br>(จำนวนคน) | 2569<br>(จำนวนคน) | 2570<br>(จำนวนคน) |
|--------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 5            | สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง            | 2                 | 1                 | 1                 | 1                 | 1                 |
| 6            | สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์        | -                 | -                 | -                 | 1                 | 1                 |
| 7            | สาขาวิชาช่างก่อสร้าง              | 1                 | 1                 | 1                 | 1                 | 1                 |
| 8            | สาขาวิชาช่างเทคนิค<br>สถาปัตยกรรม | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 |
| 9            | สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ         | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 |
| 10           | สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน         | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 |
| 11           | สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์             | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 |

## ส่วนที่ 2

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ปีการศึกษา 2566

ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมินดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.3 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

นักเรียน นักศึกษา และครู ได้จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน ได้แก่ การเป็นวิทยากร การจัดอบรมให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพต่าง ๆ แก่ชุมชน และด้านบริการวิชาชีพ ได้แก่ การซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ การสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

### 3.4 ด้านดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำงานทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

### ส่วนที่ 3

#### ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

##### 1.เป้าหมาย (Targets) ของแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต พ.ศ.2566 – 2570

(1) เป็นสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านอุตสาหกรรม ประเภทสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิค 1 ใน 3 ของภาคใต้ ในปี พ.ศ. 2570

###### ตัวชี้วัด

(1.1) รับนักศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 100 % ทุกแผนกวิชา ภายในปี 2568

(1.2) สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศมุ่งสู่การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี 100% ภายในปี 2569

(1.3) ลดปริมาณการออกกลางคันของผู้เรียนไม่เกินร้อยละ 20 ภายในปี 2569

(1.4) เป็นวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นทางด้านนวัตกรรมด้านสิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและเทคโนโลยีทางด้านดิจิทัล ภายในปี 2568

(1.5) เป็นวิทยาลัยที่ผลิตนักศึกษาอาชีวที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ ภายในปี 2570

(1.6) เป็นสถานศึกษาที่ใช้ระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัล ภายในปี 2568

(1.7) เป็นวิทยาลัยอันดับ 1 ของสถานศึกษา ด้านคุณภาพในสาขาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า ของภาคใต้อันดามัน ในปี พ.ศ. 2570

(1.8) เป็นศูนย์ทดสอบด้านมาตรฐานวิชาชีพในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 ภายในปี 2570

(2) เป็นสถานที่มีความพร้อมร้อยละ 100 เพื่อรับการประเมินเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

###### ตัวชี้วัด

พิจารณาตามตัวชี้วัดรางวัลพระราชทาน

## 2.การวิเคราะห์ SWOT Analysis

### 2.1 จุดแข็ง (Strengths)

2.1.1 มีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพและเฉพาะทาง ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนการศึกษาต่อ การเข้ารับการอบรมให้ความรู้ในด้านที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ และความรู้อื่นๆ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.1.2 จำนวนครูวิชาชีพในภาพรวมจำนวนพอเพียงกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

2.1.3 มีสาขาวิชาที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพในการฝึกทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ มีการบูรณาการการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการบริการวิชาชีพสู่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เช่น การสอน 108 อาชีพ Fix it Center โครงการอาชีพช่วยด้วยช่วยประชาชน เป็นต้น

2.1.4 วิทยาลัยเป็นองค์กรเก่าแก่ที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ

2.1.5 สถานที่ตั้งและทำเลดี

2.1.6 สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการ สมาคมศิษย์เก่า สถานประกอบการ และหน่วยงานในท้องถิ่น (อบต. เทศบาล อบจ.) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

2.1.7 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการจำนวนมาก ให้การฝึกงานแก่นักศึกษาหลักสูตรปกติ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

2.1.8 สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแล ให้คำปรึกษาผู้เรียน ประสานงานกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

2.1.9 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม โครงการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยของบุคลากร และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการสอน ตลอดจนบูรณาการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

### 2.2 จุดอ่อน (Weakness)

2.2.1 มีงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาจำกัด

2.2.2 การจัดสรรครุภัณฑ์น้อย

2.2.3 วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

2.2.4 พื้นฐานการใช้ภาษาและการสื่อสารของนักเรียนไม่เข้มแข็ง

2.2.5 นโยบายไม่ต่อเนื่อง

2.2.6 การคัดกรองนักเรียนนักศึกษาแรกเข้า (มีผลต่อการออกกลางคัน)

2.2.7 ครูผู้สอนบางคนมีภาระหน้าที่นอกเหนือจากงานสอน มากเกินไป

## 2.3 โอกาส (Opportunities)

2.3.1 Smart city ด้านเทคโนโลยี

2.3.2 รัฐบาล มีการสนับสนุน ส่งเสริม การศึกษาสายอาชีพ

2.3.3 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพราะเป็นจังหวัดท่องเที่ยว

2.3.4 ท้องถิ่น ชุมชน สถานประกอบการให้การร่วมมือ สนับสนุน

2.3.5 สภาพเศรษฐกิจชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดี เอื้อต่อการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาวิทยาลัย

2.3.6 มีผู้เชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มอาชีพ ที่ประกอบธุรกิจในท้องถิ่น

2.3.7 ท้องถิ่นมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

2.3.8 มีศิษย์เก่าที่ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคมที่มั่นคง

## 2.4 อุปสรรค (Threats)

2.4.1 ผู้ปกครองยังมีค่านิยมให้บุตรหลานเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากกว่าเรียนสาย

2.4.2 สถานศึกษาแข่งขันกันเยอะ

2.4.3 ได้รับงบประมาณด้านการลงทุนที่จำกัด

2.4.4 ต้นทุนในการจัดการอาชีวศึกษาสูงเนื่องจากเป็นเมืองท่องเที่ยว

2.4.5 ความแตกต่างและความเหลื่อมล้ำของวัฒนธรรมที่แตกต่างของเมืองท่องเที่ยว

อาชีพ

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถานศึกษาชั้นนำในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพได้มาตรฐานวิชาชีพ สู่สากล”

### พันธกิจ (Mission)

- 1.จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคม
- 3.บริการวิชาการและวิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- 4.ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
- 5.บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### ปรัชญา (Philosophy)

“มุ่งพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับฝีมือและระดับเทคนิคให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รองรับความต้องการกำลังคนฝั่งทะเลอันดามันและการพัฒนาประเทศ”

### ปณิธาน (Determination)

“มุ่งเน้นการศึกษาวិชาชีพและการสร้างจิตสำนึกค่านิยมไทย  
ด้วยความตระหนักและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของพลเมืองที่ดี”



**อัตลักษณ์ (Identity)**

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมจิตอาสา”

**เอกลักษณ์ (Uniqueness)**

“แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพแห่งอันดามัน”

**จุดเน้น (Focus)**

“พัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ที่สนองตอบต่อภาคอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่”

### 3.ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

| พันธกิจ (Mission)                                                                             | ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน                 | 1. ยกระดับการจัดการศึกษาในระบบปกติและทวิภาคี เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน<br>2. พัฒนาหลักสูตรเพื่อ Up-skills Re-skills กำลังคนในวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน |
| 2.ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคม                                 | 3. ยกระดับขีดความสามารถในการวิจัย การสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อชุมชนและสังคม                                                                                                    |
| 3.บริการวิชาการและวิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม                                                    | 4. สร้างสภาพแวดล้อมงานบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม                                                                                                                            |
| 4.ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม                                | 5. สืบสานและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>6. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                                                          |
| 5.บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 7. บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>8. จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีคุณภาพ                                   |
| 6.พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ             | 9. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพโดยวิธีการที่หลากหลาย                                                                                                                  |

#### 4. เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Goal)

| พันธกิจ (Mission)                                                                              | ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)                                                                  | เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Goal)                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน                 | 1. ยกระดับการจัดการศึกษาในระบบปกติและทวิภาคีเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน                      | 1. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถตามความต้องการของสถานประกอบการตรงความต้องการของตลาดแรงงาน                                     |
|                                                                                                | 2. พัฒนาหลักสูตรเพื่อ Up-skills Re-skills กำลังคนในวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน | 2. ผู้ผ่านการฝึกอบรม/ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงาน                                                                     |
| 2. ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคม                                 | 3. ยกระดับขีดความสามารถในการวิจัย การสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อชุมชนและสังคม                | 3. ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม                                                                           |
| 3. บริการวิชาการและวิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม                                                    | 4. สร้างสภาพแวดล้อมงานบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม                                        | 4. วิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการ วิชาชีพซึ่งเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม                                                                      |
| 4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม                                | 5. สืบสานและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                           | 5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มองเห็นถึงคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น                               |
|                                                                                                | 6. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                                    | 6. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                                             |
| 5. บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 7. บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง       | 7. การบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับ |

| พันธกิจ (Mission)                                                                  | ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)                                     | เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Goal)                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | 8. จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีคุณภาพ                    | 8. มีการบูรณาการการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                                  |
| 6. พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ | 9. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพโดยวิธีการที่หลากหลาย | 9. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น<br>10. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน |

## 5. ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Indicator)

| ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)                                                                   | เป้าประสงค์                                                                                                   | ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ยกระดับการจัดการศึกษาในระบบปกติ และทวิภาคีเพื่อรองรับความต้องการของ ตลาดแรงงาน                     | 1. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ ตามความต้องการของสถาน ประกอบการตรงความต้องการของตลาดแรงงาน | 1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบ อาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ                                                     |
|                                                                                                       |                                                                                                               | 1.2 ร้อยละของผู้เข้าเรียนในระบบทวิภาคี เทียบกับ ผู้เข้าศึกษาระบบปกติที่เพิ่มขึ้น                                            |
|                                                                                                       |                                                                                                               | 1.3 ร้อยละของผู้สอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพในครั้งแรก                                                             |
|                                                                                                       |                                                                                                               | 1.4 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา                                                                  |
| 2. พัฒนาหลักสูตรเพื่อ Up-skills Re-skills กำลังคนในวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน | 2. ผู้ผ่านการฝึกอบรม/ผู้สำเร็จการศึกษา มี สมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงาน                                  | 2.1 ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม/ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ/คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป |
|                                                                                                       |                                                                                                               | 2.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เข้ารับการอบรม/ ผู้สำเร็จการศึกษา                 |
| 3. ยกระดับขีดความสามารถในการวิจัย การสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อชุมชนและสังคม                 | 3. ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมได้รับ การยอมรับจากชุมชนและสังคม                                        | 3.1 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม                                              |
|                                                                                                       |                                                                                                               | 3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในชุมชนและสังคม                                             |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)                              | เป้าประสงค์                                                                                                              | ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.สร้างสภาพแวดล้อมงานบริการวิชาการ<br>และวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม | 4. วิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการ วิชาชีพซึ่ง<br>เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม                                           | 4.1 จำนวนศูนย์บริการวิชาการ และศูนย์วิชาชีพซึ่งเป็นที่<br>ยอมรับของชุมชนและสังคม                                                                        |
|                                                                  |                                                                                                                          | 4.2 จำนวนโครงการให้บริการวิชาการ วิชาชีพต่อ<br>ชุมชนและสังคม                                                                                            |
|                                                                  |                                                                                                                          | 4.3 จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการ วิชาชีพต่อชุมชน<br>และสังคม                                                                                            |
|                                                                  |                                                                                                                          | 4.4 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการวิชาการ<br>วิชาชีพ                                                                                               |
| 5. สืบสานและทำนุบำรุงศาสนา<br>ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น    | 5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับการ<br>ปลูกฝังให้มองเห็นถึงคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม<br>ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 5.1 จำนวนโครงการที่จัดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา<br>และนักเรียนเพื่อปลูกฝังให้มองเห็นคุณค่า ศิลปะ<br>วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น                 |
|                                                                  |                                                                                                                          | 5.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่จัดให้ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษาและนักเรียนเพื่อปลูกฝังให้มองเห็น<br>คุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น |
|                                                                  |                                                                                                                          | 5.3. ระดับความพึงพอใจของ ครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษาและนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มองเห็นคุณค่า<br>ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น             |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)                                                            | เป้าประสงค์                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                              | 6. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                                             | 6.1 จำนวนโครงการที่จัดให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม             |
|                                                                                                |                                                                                                                                                 | 6.2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่จัดให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |
|                                                                                                |                                                                                                                                                 | 6.3 ระดับความพึงพอใจของ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม              |
| 7. บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 7. การบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับ | 7.1 จำนวนโครงการที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                                              |
|                                                                                                |                                                                                                                                                 | 7.2 ระดับคุณภาพในการใช้งานโครงการที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                             |
|                                                                                                |                                                                                                                                                 | 7.3 จำนวนผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                                                 |
|                                                                                                |                                                                                                                                                 | 7.4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                             |
| 8. จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมี คุณภาพ                                          | 8. มีการบูรณาการการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                                     | 8.1 จำนวนสาขาวิชาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาที่ทันสมัย                                    |
|                                                                                                |                                                                                                                                                 | 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา                                           |
|                                                                                                |                                                                                                                                                 | 8.3 จำนวนผู้เรียนที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา                                          |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)                                     | เป้าประสงค์                                                                  | ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                              | 8.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น           |
|                                                                         |                                                                              | 8.5 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา                   |
| 9. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพโดยวิธีการที่หลากหลาย | 9. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น | 9.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและเข้าร่วมประชุมวิชาการ |
|                                                                         |                                                                              | 9.2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น                                              |
|                                                                         | 10. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน                 | 10.1 ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่                      |



## 6.กลยุทธ์ (Strategy)

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                    | เป้าประสงค์                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                       | กลยุทธ์                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. ยกระดับการจัดการศึกษาในระบบปกติและทวิภาคีเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน                      | 1. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติความรู้ ความสามารถ ตามความต้องการของสถานประกอบการตรงความต้องการของตลาดแรงงาน | 1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ                                                    | 1.1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ                                    |
|                                                                                                      |                                                                                                             | 1.2 ร้อยละของผู้เข้าเรียนในระบบทวิภาคี เทียบกับผู้เข้าศึกษาระบบปกติที่เพิ่มขึ้น                                           | 1.2 จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ                     |
|                                                                                                      |                                                                                                             | 1.3 ร้อยละของผู้สอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก                                                            | 1.3 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ     |
|                                                                                                      |                                                                                                             | 1.4 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ต่อผู้สำเร็จการศึกษา                                                                 | 1.4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ |
| 2. พัฒนาหลักสูตรเพื่อ Up-skills Re-skills กำลังคนในวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน | 2. ผู้ผ่านการฝึกอบรม/ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน                              | 2.1 ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม/ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ/คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป | 2.1 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมร่วมกับสถานประกอบการ                             |
|                                                                                                      |                                                                                                             | 2.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เข้ารับการอบรม/ผู้สำเร็จการศึกษา                 | 2.2 จัดการฝึกอบรมที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ                             |
|                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                           | 2.3 ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานหลังฝึกอบรม                             |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                    | เป้าประสงค์                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                             | กลยุทธ์                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ยกระดับขีดความสามารถในการวิจัย การสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคม | 3. ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม      | 3.1 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม   | 3.1 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมให้มีคุณภาพ                                                                     |
|                                                                                      |                                                                            | 3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในชุมชนและสังคม | 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม                                                       |
|                                                                                      |                                                                            |                                                                                 | 3.3 ส่งเสริมการจัดอบรมเพิ่มองค์ความรู้ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม                                               |
| 4. สร้างสภาพแวดล้อมงานบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม                        | 4. วิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการ วิชาชีพซึ่งเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม | 4.1 จำนวนศูนย์บริการวิชาการ และศูนย์วิชาชีพซึ่งเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม    | 4.1 พัฒนาศูนย์กลางการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และเร่งประชาสัมพันธ์ การให้บริการเชิงรุก                                    |
|                                                                                      |                                                                            | 4.2 จำนวนโครงการให้บริการวิชาการ วิชาชีพต่อชุมชนและสังคม                        | 4.2 พัฒนาบุคลากร ผู้ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ                                                                              |
|                                                                                      |                                                                            | 4.3 จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการ วิชาชีพต่อชุมชนและสังคม                        |                                                                                                                           |
|                                                                                      |                                                                            | 4.4 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการวิชาการ วิชาชีพ                          | 4.3 สร้างเครือข่ายผู้รับบริการวิชาการ วิชาชีพในระดับชุมชน<br>4.4 การเชื่อมโยงเครือข่ายศิษย์เก่าในการพัฒนาวิชาชีพด้านต่างๆ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                         | เป้าประสงค์                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                          | กลยุทธ์                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. สืบสานและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้ มองเห็นถึงคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 5.1 จำนวนโครงการที่จัดให้ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียนเพื่อปลูกฝัง ให้มองเห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น           | 5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเพื่อ ปลูกฝังให้มองเห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น |
|                                                           |                                                                                                                     | 5.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่จัดให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน เพื่อปลูกฝังให้มองเห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 5.2 ส่งเสริมผู้เข้าร่วมโครงการที่จัดให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเพื่อ ปลูกฝังให้มองเห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น |
|                                                           |                                                                                                                     | 5.3. ระดับความพึงพอใจของ ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังให้มองเห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น       | 5.3 สร้างความพึงพอใจของ ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ให้มองเห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น           |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                              | เป้าประสงค์                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                  | กลยุทธ์                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                              | 6. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                                            | 6.1 จำนวนโครงการที่จัดให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม            | 6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |
|                                                                                                |                                                                                                                                                | 6.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่จัดให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 6.2 ส่งเสริมผู้เข้าร่วมโครงการที่จัดให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |
|                                                                                                |                                                                                                                                                | 6.3 ระดับความพึงพอใจของ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม             | 6.3 สร้างความพึงพอใจของ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ต่อการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม          |
| 7. บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 7.การบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับ | 7.1 จำนวนโครงการที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                                             | 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงการที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                                     |
|                                                                                                |                                                                                                                                                | 7.2 ระดับคุณภาพในการใช้งานโครงการที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                            | 7.2 พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพในการใช้งานโครงการที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                    |
|                                                                                                |                                                                                                                                                | 7.3 จำนวนผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                                                | 7.3 ส่งเสริมการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                                             |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                    | เป้าประสงค์                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                      | กลยุทธ์                                                                          |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                             | 7.4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                | 7.4 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ      |
| 8. จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีคุณภาพ | 8. มีการบูรณาการการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | 8.1 จำนวนสาขาวิชาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาที่ทันสมัย                       | 8.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาที่ทันสมัย                    |
|                                                      |                                                                                                             | 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา                              | 8.2 พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา           |
|                                                      |                                                                                                             | 8.3 จำนวนผู้เรียนที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา                             | 8.3 พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา                        |
|                                                      |                                                                                                             | 8.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | 8.4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระบบสารสนเทศให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น        |
|                                                      |                                                                                                             | 8.5 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา         | 8.5 สร้างความพึงพอใจของผู้เรียนที่ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                       | เป้าประสงค์                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                | กลยุทธ์                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพโดยวิธีการที่หลากหลาย | 9.ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น | 9.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและเข้าร่วมประชุมวิชาการ | 9.1 ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและเข้าร่วมประชุมวิชาการ |
|                                                                         |                                                                             | 9.2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น                                              | 9.2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น                                          |
|                                                                         | 10. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน                | 10.1 ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่                      | 10.1 สร้างความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่                             |

## 7.โครงการ (Project)

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                    | เป้าประสงค์                                                                                                   | กลยุทธ์                                                                | โครงการที่สำคัญ                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ยกระดับการจัดการศึกษาในระบบปกติและทวิภาคีเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน                      | 1.1. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติความรู้ ความสามารถ ตามความต้องการของสถานประกอบการตรงความต้องการของตลาดแรงงาน | 1.1.1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ                                | (1) โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ                                                                                                               |
|                                                                                                      |                                                                                                               | 1.1.2 จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ                 | (2) โครงการจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ<br>(3) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี                                                     |
|                                                                                                      |                                                                                                               | 1.1.3 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ | (4) โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ<br>(5) โครงการจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะวิชาชีพ<br>(6) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานฝีมือแรงงานคุณวุฒิวิชาชีพ |
| 2. พัฒนาหลักสูตรเพื่อ Up-skills Re-skills กำลังคนในวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน | 2.1 ผู้ผ่านการฝึกอบรม/ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน                               | 2.1.1 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมร่วมกับสถานประกอบการ                         | (7) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ<br>(8) โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา                                              |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                     | เป้าประสงค์                                                            | กลยุทธ์                                                                       | โครงการที่สำคัญ                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ยกระดับขีดความสามารถในการวิจัย การสร้างสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อชุมชนและสังคม |                                                                        | 2.1.2 จัดการฝึกอบรมที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ                                | (9) โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ                                                   |
|                                                                                       |                                                                        | 2.1.3 ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานหลังฝึกอบรม                                | (10)                                                                                    |
|                                                                                       | 3.1 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม | 3.1.1 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพ                      | (11) โครงการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม           |
|                                                                                       |                                                                        |                                                                               | (12) โครงการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากความรู้ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ |
|                                                                                       |                                                                        | 3.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม         | (13) โครงการเทคนิคปฏิบัติการ                                                            |
|                                                                                       |                                                                        |                                                                               | (14) โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพของชุมชน                        |
|                                                                                       |                                                                        | 3.1.3 ส่งเสริมการจัดอบรมเพิ่มองค์ความรู้ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม | (15) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่                                                |
|                                                                                       |                                                                        |                                                                               | (16) โครงการเผยแพร่ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม                                 |
|                                                                                       |                                                                        |                                                                               | (17) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เทคโนโลยี               |



| ประเด็นยุทธศาสตร์                                            | เป้าประสงค์                                                                                                         | กลยุทธ์                                                                                                                                           | โครงการที่สำคัญ                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.สร้างสภาพแวดล้อมงานบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม | 4.1 วิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการ วิชาชีพซึ่งเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม                                         | 4.1.1 พัฒนาศูนย์กลางการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และเร่งประชาสัมพันธ์ การให้บริการเชิงรุก                                                          | (18) โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center<br>(19) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาสสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน<br>(20) โครงการอาชีวะอาสา |
|                                                              |                                                                                                                     | 4.1.2 พัฒนาบุคลากร ผู้ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ                                                                                                    | (21) โครงการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสา ด้วยการบริการชุมชน                                                                                                                                   |
|                                                              |                                                                                                                     | 4.1.3 สร้างเครือข่ายผู้รับบริการวิชาการ วิชาชีพ ในระดับชุมชน                                                                                      | (23) โครงการบริการงานวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน                                                                                                                                                |
|                                                              |                                                                                                                     | 4.1.4 การเชื่อมโยงเครือข่ายศิษย์เก่าในการพัฒนาวิชาชีพด้านต่างๆ                                                                                    | (24) โครงการพัฒนาเครือข่ายให้ศิษย์เก่าในการพัฒนาวิชาชีพ วิชาการ ให้บริการชุมชนและสังคม                                                                                                                   |
| 5. สืบสานและทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น  | 5.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มองเห็นถึงคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ ให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน เพื่อปลูกฝังให้มองเห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น | (25) โครงการส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น                                                                                                                                                |
|                                                              |                                                                                                                     | 5.1.2 ส่งเสริมผู้เข้าร่วมโครงการที่จัดให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเพื่อ ปลูกฝังให้มองเห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น | (26) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                                                        |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                 | เป้าประสงค์                                                          | กลยุทธ์                                                                                                                               | โครงการที่สำคัญ                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                      | 5.1.3 สร้างความพึงพอใจของ ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มองเห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น | (27) โครงการประเมินผลการปลูกฝัง ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนให้มองเห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                              |
| 6. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 6.1 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | 6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                             | (28) โครงการส่งเสริม สนับสนุนปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>(29) โครงการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ<br>(30) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
|                                   |                                                                      | 6.1.2 ส่งเสริมผู้เข้าร่วมโครงการที่จัดให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                             | (31) โครงการเทคนิคถูกตวย ด้วยมือเรา<br>(32) โครงการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง<br>(33) โครงการ Big Cleaning Day<br>(34) โครงการโรงเรียนสีเขียว<br>(35) โครงการอนุรักษ์ ประหยัด พลังงาน             |
|                                   |                                                                      | 6.1.3 สร้างความพึงพอใจของ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ต่อการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                      | (36) โครงการประเมินผลการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา                                                                                            |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                              | เป้าประสงค์                                                                                                                                     | กลยุทธ์                                                                                | โครงการที่สำคัญ                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 7.1การบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับ | 7.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาโครงการที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                  | (37) โครงการพัฒนา ปรับปรุง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ                                              |
|                                                                                                |                                                                                                                                                 | 7.1.2 พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพในการใช้งานโครงการที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ | (38) โครงการอบรมการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ                                                |
|                                                                                                |                                                                                                                                                 | 7.1.3 ส่งเสริมการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                          | (39) โครงการส่งเสริมการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                                             |
|                                                                                                |                                                                                                                                                 | 7.1.4 สร้างความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ            | (40) โครงการประเมินผลการใช้งานและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ                                |
| 8. จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีคุณภาพ                                           | 8.1 มีการบูรณาการการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                                    | 8.1.1ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาที่ทันสมัย                         | (41) โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง                                            |
|                                                                                                |                                                                                                                                                 | 8.1.2 พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา               | (42) โครงการอบรมการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา                                                  |
|                                                                                                |                                                                                                                                                 | 8.1.3 พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา                            | (43) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง<br>(44) โครงการดูแล รักษาครุภัณฑ์และระบบสารสนเทศ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                       | เป้าประสงค์                                                                   | กลยุทธ์                                                                                                     | โครงการที่สำคัญ                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                               | 8.1.4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระบบสารสนเทศให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                                 | (45) โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีแก่ผู้เรียน                                                                                                                                                                    |
|                                                                         |                                                                               | 8.1.5 สร้างความพึงพอใจของผู้เรียนที่ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา                          | (46) โครงการประเมินผลการใช้งานและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษา                                                                                                                                              |
| 9. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพโดยวิธีการที่หลากหลาย | 9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น | 9.1.1 ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและเข้าร่วมประชุมวิชาการ | (47) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย<br>(48) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา<br>(49) โครงการอบรมครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัดผลและประเมินผล |
|                                                                         |                                                                               | 9.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น                                          | (50) โครงการพัฒนาความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ                                                                                                                                              |
|                                                                         | 9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน                  | 9.2.1 สร้างความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางศึกษาในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่                                 | (51) โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรสถานศึกษา                                                                                                                                                                                    |

## 8.ค่าเป้าหมาย (Target) ยุทธศาสตร์

| ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                          | 2566        | 2567  | 2568  | 2569  | 2570  |
| 1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ                                                    | 100         | 100   | 100   | 100   | 100   |
| 2. ร้อยละของผู้เข้าเรียนในระบบทวิภาคี เทียบกับผู้เข้าศึกษาระบบปกติที่เพิ่มขึ้น                                           | 60          | 60    | 70    | 80    | 80    |
| 3. ร้อยละของผู้สอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก                                                            | 90          | 90    | 90    | 90    | 90    |
| 4. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ต่อผู้สำเร็จการศึกษา                                                                 | ดีมาก       | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |
| 5. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม/ผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ/คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป | 90          | 90    | 90    | 90    | 90    |
| 6. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เข้ารับการอบรม/ผู้สำเร็จการศึกษา                 | ดี          | ดี    | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |
| 7. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม                                             | 2           | 2     | 3     | 3     | 5     |
| 8. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในชุมชนและสังคม                                           | ดีมาก       | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |
| 9. จำนวนศูนย์บริการวิชาการ และศูนย์วิชาชีพซึ่งเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม                                              | 1           | 1     | 1     | 2     | 2     |
| 10. จำนวนโครงการให้บริการวิชาการ วิชาชีพต่อชุมชนและสังคม                                                                 | 9           | 9     | 9     | 9     | 9     |
| 11. จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการ วิชาชีพต่อชุมชนและสังคม                                                                 | 500         | 500   | 500   | 700   | 700   |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการวิชาการ วิชาชีพ                                                                   | ดีมาก       | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |

| ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                | 2566        | 2567  | 2568  | 2569  | 2570  |
| 13.จำนวนโครงการที่จัดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเพื่อปลูกฝังให้มองเห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น               | 3           | 3     | 5     | 5     | 5     |
| 14. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่จัดให้ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียนเพื่อปลูกฝังให้มองเห็น คุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญา ท้องถิ่น | 2,000       | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 |
| 15. ระดับความพึงพอใจของ ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มองเห็น คุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญา ท้องถิ่น         | ดีมาก       | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |
| 16.จำนวนโครงการที่จัดให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                       | 3           | 3     | 5     | 5     | 5     |
| 17. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่จัดให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม                                          | 2,000       | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 |
| 18. ระดับความพึงพอใจของ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                       | ดีมาก       | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |
| 19. จำนวนโครงการที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารจัดการ                                                                                      | 4           | 5     | 5     | 5     | 5     |
| 20. ระดับคุณภาพในการใช้งานโครงการที่ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                                                                     | ดี          | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |
| 21. จำนวนผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารจัดการ                                                                                         | 2,000       | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 |
| 22.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                                                                      | ดี          | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก |
| 23. จำนวนสาขาวิชาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการศึกษาที่ทันสมัย                                                                            | 12          | 12    | 12    | 12    | 12    |

| ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์                                                                            | ค่าเป้าหมาย |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                    | 2566        | 2567  | 2568  | 2569  | 2570  |
| 24. ระดับคุณภาพในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา                                        | ดี          | ดี    | ดี    | ดีมาก | ดีมาก |
| 25. จำนวนผู้เรียนที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา                                       | 2,000       | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 |
| 26. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น           | 90          | 90    | 90    | 100   | 100   |
| 27. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา                   | ดี          | ดี    | ดี    | ดีมาก | ดีมาก |
| 28. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและเข้าร่วมประชุมวิชาการ | 80          | 80    | 90    | 95    | 95    |
| 29. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น                                              | 5           | 5     | 7     | 7     | 8     |
| 30. ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่                       | ดี          | ดี    | ดี    | ดีมาก | ดีมาก |

## 9.ค่าเป้าหมาย (Target) กลยุทธ์

| ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 1. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ                                                                                                           | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 2. จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ                                                                                            | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 3. ประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ                                                                           | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 4. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมร่วมกับสถานประกอบการ                                                                                                    | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5. จัดการฝึกอบรมที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ                                                                                                    | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 6. ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานหลังฝึกอบรม                                                                                                    | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 7. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพ                                                                                          | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 8. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม                                                                             | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 9. ส่งเสริมการจัดอบรมเพิ่มองค์ความรู้ด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม                                                                     | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 10. พัฒนาศูนย์กลางการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และเร่งประชาสัมพันธ์ การให้บริการเชิงรุก                                                         | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 11. พัฒนาบุคลากร ผู้ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ                                                                                                   | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 12. สร้างเครือข่ายผู้รับบริการวิชาการ วิชาชีพ ในระดับชุมชน                                                                                     | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 13. การเชื่อมโยงเครือข่ายศิษย์เก่าในการพัฒนา วิชาชีพด้านต่างๆ                                                                                  | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 14. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเพื่อปลูกฝังให้มองเห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |



| ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                               | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 15. ส่งเสริมผู้เข้าร่วมโครงการที่จัดให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเพื่อปลูกฝังให้มองเห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 16. สร้างความพึงพอใจของ ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มองเห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น           | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 17. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                       | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 18. ส่งเสริมผู้เข้าร่วมโครงการที่จัดให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                       | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 19. สร้างความพึงพอใจของ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ต่อการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 20. ส่งเสริมและพัฒนาโครงการที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                                                                           | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 21. พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพในการใช้งานโครงการที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                                                          | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 22. ส่งเสริมการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                                                                                   | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 23. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ                                                                   | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 24. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาที่ทันสมัย                                                                                 | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |

| ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                                           | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 25. พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา                                    | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 26. พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา                                                 | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 27. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระบบสารสนเทศให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                                 | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 28. สร้างความพึงพอใจของผู้เรียนที่ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา                          | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 29. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและเข้าร่วมประชุมวิชาการ | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 30. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น                                         | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
| 31. สร้างความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่                             | ✓           | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |